Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС
Протокол от «28» октября 2026 г. № 2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 08F0D6AD50C39D412D8E79A898867F09
Владелец: Осипов Андрей Андреевич
Действителен: с 03.09.2026 до 27.11.2027

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки:
38.04.01 Экономика

направленность (профиль):
«Управление государственными и муниципальными финансами»

квалификация: магистр

формы обучения: заочная, очно-заочная

год набора: 2024

Новосибирск, 2026

Авторы-составители:

академический руководитель образовательной программы кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Гришанова А.В.

кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита Т.К. Гоманова

Рассмотрена и рекомендована кафедрой финансов и кредита
Протокол от «23» сентября 2026 г. № 9

Содержание

Введение 4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4
2. Виды и объем государственной итоговой аттестации 5
3. Результаты освоения ОП ВО 5
3.1. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта: 5
3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции: 5
3.3. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА 5
4. Государственный экзамен 6
4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена 6
4.2. Содержание государственного экзамена 6
4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена 6
4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена 7
4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 7
5. Выпускная квалификационная работа 7
5.1. Темы выпускных квалификационных работ 7
5.1.1. Темы выпускных квалификационных работ в виде магистерской работы 7
5.1.2. Темы выпускных квалификационных работ в виде магистерского проекта 8
5.1.3. Темы выпускных квалификационных работ в виде стартапа 9
5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы 9
5.2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы в виде магистерской работы 9
5.2.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы в виде магистерского проекта 10
5.2.3. Общая характеристика выпускной квалификационной работы в виде стартапа 11
5.3. Руководство и консультирование 12
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 13
5.4.1. Требования к объему, структуре выпускной квалификационной работы в виде магистерской работы 13
5.4.2. Требования к объему, структуре выпускной квалификационной работы в виде магистерского проекта 13
5.4.3. Требования к объему, структуре выпускной квалификационной работы в виде стартапа (ВКРС) 14
5.4.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы 14
5.5. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР 16
5.6. Рецензирование выпускной квалификационной работы 18
5.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 18
5.8. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы 20
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 30
Приложение 1 31
Приложение 2 32

Введение

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения и служит результатирующей оценкой качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования «Управление государственными и муниципальными финансами» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. ГИА позволяет установить соответствие между требованиями к результатам освоения образовательной программы магистратуры, самостоятельно установленным образовательным стандартом РАНХиГС (далее ОС) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и фактическими знаниями, умениями и навыками выпускников, полученными в процессе обучения.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Проведение ГИА регулируется следующими нормативными документами:

1. Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями от 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г., 04.02.2025 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

2. Приказом РАНХиГС от 29 марта 2021 г. № 013037 «Об утверждении новой редакции образовательных стандартов Академии по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика»;

3. Приказом РАНХиГС от 30 декабря 2025 года № 02-02957/001 «Об утверждении новой редакции Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4. Приказом Сибирского института управления – филиала РАНХиГС от 22.08.2023 г. № 152-201 (осн.) «Об утверждении Регламента выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения задач в области профессиональной деятельности магистров.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определить уровень теоретической подготовки выпускников в области научно-исследовательской, организационно-управленческой, аналитической деятельности;

– определить уровень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников при анализе и решении актуальных проблем в сфере экономики и финансов, также при расчете и анализе финансово-экономических показателей, характеризующих развитие территорий, а также деятельность хозяйствующих субъектов;

– определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, институтах гражданского общества, общественных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по программе «Управление государственными и муниципальными финансами» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственное аттестационное испытание по программе «Управление государственными и муниципальными финансами» направления подготовки 38.04.01 Экономика представлено защитой выпускной квалификационной работы (в виде магистерской диссертации, магистерского проекта, стартапа).

Объем ГИА, в том числе время на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, в соответствии с учебным планом программы «Управление государственными и муниципальными финансами» направления подготовки 38.04.01 Экономика составляет 9 зачетных единиц. Сроки проведения аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

3. Результаты освоения ОП ВО

3.1. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

УК – 1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
УК – 2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
УК – 3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
УК – 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
УК – 5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК – 6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК ОС – 1 способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК ОС – 2 способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК ОС – 3 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК ОС – 4 способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность;
ОПК ОС – 5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК ОС – 6 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.

3.3. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

3.3.1. При сдаче государственного экзамена:
Не применяется.

3.3.2. При защите выпускной квалификационной работы:
УК – 1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
УК – 2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК – 3 способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
УК – 4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
УК – 5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
УК – 6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
ОПК ОС – 1 способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК ОС – 2 способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК ОС – 3 способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК ОС – 4 способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность;
ОПК ОС – 5 способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК ОС – 6 способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности;
ПКо ОС – ПР способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики;
ПКс ОС – 1 способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
ПКс ОС – 2 способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
ПКс ОС – 3 способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
ПКс ОС – 4 способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
ПКс ОС – 5 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
ПКс ОС – 6 способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;
ПКс ОС – 7 способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля.

4. Государственный экзамен

Не применяется.

4.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

Не применяется.

4.2. Содержание государственного экзамена

Не применяется.

4.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Не применяется.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы с помощью государственного экзамена

Не применяется.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

4.5.1. Список основной литературы

Не применяется.

4.5.2. Список дополнительной литературы

Не применяется.

4.5.3. Список нормативных правовых документов

Не применяется.

4.5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Не применяется.

5. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках направленности программы.

5.1. Темы выпускных квалификационных работ

5.1.1. Темы выпускных квалификационных работ в виде магистерской работы

1. Современная финансовая политика Российской Федерации
2. Проблемы и пути совершенствования бюджетной политики Российской Федерации
3. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в Российской Федерации
4. Бюджетно-налоговая политика и бюджетный процесс на региональном (муниципальном) уровне
5. Бюджетно-финансовый механизм управления субъектом Федерации (муниципальным образованием)
6. Налоговая политика и экономическое развитие территории.
7. Межбюджетные отношения и управление финансами субъекта Федерации
8. Бюджетный контроль: проблемы и пути совершенствования
9. Государственная финансовая поддержка отраслей экономики - проблемы и направления совершенствования
10. Государственное регулирование банковской деятельности
11. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ – проблемы и направления совершенствования
12. Территории опережающего развития: финансовый аспект
13. Управление государственными и муниципальными закупками: финансовый аспект
14. Маркетинговый подход в управлении государственными (муниципальными) финансами
15. Финансирование научных исследований и научно-технического прогресса
16. Роль общественных финансов в регулировании социально-экономических процессов
17. Инструменты повышения открытости и прозрачности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления: финансовый аспект
18. Инструменты мониторинга и анализа бюджетных показателей по актуальным сферам

деятельности территории

19.Информационные технологии и автоматизация управления государственными и муниципальными финансами

20.Инструменты программно-целевого управления государственными финансами, их развитие.

21.Государственные программы Российской Федерации, их роль в управлении расходами федерального бюджета.

22.Государственные программы субъектов Российской Федерации, их роль в управлении расходами регионального бюджета.

23.Роль информационно-коммуникационных технологий в модернизации управления финансами общественного сектора.

24.Финансирования проектов государственно-частного партнерства.

25.Привлечение публичного финансирования в проекты государственно-частного партнерства.

26.Кластерный подход в системе стратегического управления инновационным развитием Новосибирской области: опыт формирования кластеров в России и за рубежом.

27.Кластерная политика как составляющая инновационной экономики Новосибирской области.

28.Социально-экономические предпосылки формирования региональных кластеров.

29.Индустриальные парки как инструмент привлечения иностранных инвестиций в региональную экономику.

30.Стратегическое планирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

31.Прогнозирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный (долгосрочный) период.

32.Финансовая поддержка малого и среднего предпринимательства (на примере…)

33.Государственное регулирование деятельности финансовых организации (на примере…)

34.Регулирование Центральным банком России деятельности кредитных организаций (на примере...)

35.Государственное регулирование деятельности финансовых организаций (на примере ПАО Сбербанк России)

5.1.2. Темы выпускных квалификационных работ в виде магистерского проекта

1. Разработка финансовой модели для планирования доходной части бюджета территории (на примере…)

2. Разработка инвестиционного проекта в рамках государственно-частного партнерства.

3. Оценка эффективности организации казначейского исполнения бюджета территории (на примере...)

4. Построение модели для оценки эффективности доходной части бюджета муниципального образования (на примере...)

5. «Зеленое» финансирование проектов «зеленой» экономики в России

6. Разработка модели государственной поддержки «зеленых» проектов

7. Разработка мероприятий устойчивого развития и «зеленой» экономики территории (на примере…)

8. Исследование инновационных методов «зеленой» экономики в промышленно развитых странах

9. Интерактивное исследование таможенных платежей в структуре доходов федерального бюджета Российской Федерации (на примере...)

10.Модель оптимизации расходов местного бюджета (бюджета субъекта РФ)

11.Разработка мер стимулирования инвестиционной деятельности на территории Новосибирской области на основе лучших практик субъектов Российской Федерации.

12.ТОСЭР как инструмент развития территорий.

13.Разработка мероприятий по обеспечению политики содействия занятости населения (на

примере...)

14.Разработка мероприятий по обеспечению системы социальной защиты населения (на примере...)

15.Разработка финансовой модели с целью определения финансовых потребностей на социальную защиту населения (на примере...)

16.Разработка мероприятий в рамках муниципальной финансовой поддержки инновационной деятельности организации (на примере...)

17.Разработка мероприятий в рамках региональной финансовой поддержки инновационной деятельности организации (на примере...)

18.Применение кластерного подхода в развитии региональной экономики.

19.Влияние инновационных территориальных кластеров на социально-экономическое развитие Новосибирской области.

20.Промышленные кластеры как эффективный инструмент повышения инвестиционной привлекательности региона.

21.Разработка мероприятий обеспечения сбалансированности местного бюджета (бюджета субъекта РФ)

22.Инвестиционная привлекательности регионов с применением кредитного рейтинга (на примере...)

23.Модель финансовой устойчивости негосударственных пенсионных фондов

24.Модель финансовой устойчивости фондов добровольного медицинского страхования

25.Эффективность деятельности государственных корпораций при реализации национальных проектов

26.Индустриальные парки как инструмент привлечения иностранных инвестиций в региональную экономику.

27.Стратегическое планирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

28.Разработка механизмов приоритизации государственных расходов.

5.1.3. Темы выпускных квалификационных работ в виде стартапа

В соответствии с основными видами стартапов (ВКРС), предлагаемых к разработке в виде ВКР, выделяются 4 типовых темы:

1. Разработка бизнес-проекта (на примере…)
2. Разработка технологического стартапа (на примере…)
3. Разработка стартапа в сфере социального предпринимательства (на примере…)
4. Разработка стартапа в сфере креативных индустрий (на примере…)

5.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

5.2.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы в виде магистерской работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную научно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень теоретической и практической подготовки выпускника и сделать заключение о его подготовленности к предстоящей профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предполагает наличие у студента умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении студентом теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ОС НП по направлению 38.04.01 Экономика.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в соответствии с локальным нормативным актом, с учетом разработанных выпускающей кафедрой финансов и кредита методических рекомендаций по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой финансов и кредита.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать основной профессиональной образовательной программе «Управление государственными и муниципальными финансами» направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся (несколькими обучающимися совместно) на тему, которая соответствует видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии с образовательной программой «Управление государственными и муниципальными финансами» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением темы исследования.

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится по личному письменному заявлению на бланке установленного образца с визами руководителя выпускной работы, заведующего выпускающей кафедрой и оформляется приказом директора филиала.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерской работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае соблюдения сроков подачи заявления, обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или для конкретного объекта профессиональной деятельности.

5.2.2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы в виде магистерского проекта

Магистерский проект представляет собой самостоятельный и логически завершенный научный проект, связанный с решением преимущественно практических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Основными критериями проекта являются:

- наличие новизны (уникальности);
- наличие конкретной измеримой цели и результатов;
- ограниченность во времени;
- ограниченность по ресурсам.

Тематическая направленность разрабатываемых проектов должна отвечать наиболее актуальным вопросам социального, инновационного, экономического управления и регулирования, а также другим приоритетным направлениям развития государства. Проекты должны выполняться на материалах описания реальной ситуации в профессиональной области направления 38.04.01 Экономика и представляет собой оригинальное описание проектных замыслов по актуальным тематикам.

Выпускной проект может быть выполнен на тему, предложенную организацией – работодателем, в соответствии с содержанием образовательной программы «Управление государственными и муниципальными финансами» направления подготовки 38.04.01 Экономика. В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением темы исследования.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы в виде магистерского проекта по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае соблюдения сроков подачи заявления, обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или для конкретного объекта профессиональной деятельности.

5.2.3. Общая характеристика выпускной квалификационной работы в виде стартапа

ВКРС представляет самостоятельный логически завершенный бизнес-проект по разработке, формализации и развитию стартапа, подготовленного в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа, утвержденному приказом РАНХиГС от 28.02.2020 г. № 02-200, а также при необходимости - с требованиями организации, в которую он будет представляться (или был представлен) на соискание инвестиций, и демонстрирующий уровень подготовленности каждого обучающегося, выполнившего ВКРС, к самостоятельной профессиональной деятельности.

Стартап должен удовлетворять следующим критериям:

– число участников стартап-проекта (2-5 человек, из которых хотя бы один должен быть обучающимся Филиала);

– новизна стартап-проекта;

– уникальная идея бизнеса стартап-проекта;

– наличие потенциала развития стартап-проекта;

– минимальные стартовые затраты стартап-проекта;

– быстрый рост стартап-проекта;

– перспективы коммерциализации стартап-проекта;

– масштабируемость и тиражируемость стартап-проекта;

– проработанность и актуальность проблемы;

– наличие потенциального и/или реального инвестора;

– участие в Акселерационных программах Академии или партнеров;

– участие в грантовом конкурсе/написание научной статьи по тематике ВКРС;

– штатная численность сотрудников - не менее 2 человек;

– подтверждение ведения деятельности (отчетная финансовая документация / сайт в Интернете / договоры с заказчиками / договоры о намерениях и т.п.);

− наличие финансового обеспечения проекта, подтвержденного выполнением одного или нескольких из перечисленных ниже критериев:

а) наличие выручки в размере не менее 100 000 руб.;

б) привлечение инвестиций объемом не менее 300 000 руб.;

в) вхождение проекта в один из инкубаторов/акселераторов в качестве резидента;

г) получение гранта/субсидии в размере не менее 300 000 руб.

В соответствии с основными видами стартапов, предлагаемых к разработке в виде ВКР, выделяются типовые направления ВКРС:

- стартап как бизнес-проект, реализуемый в сфере экономики и реализующий разработку, производство, продажу и др. несуществующих на текущий момент продуктов и/или оказание услуг;

- технологический стартап – проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;

- стартап в сфере социального предпринимательства – проект, направленный на решение задач социального воздействия и/или способствующий решению социальных проблем общества.

- стартап в сфере креативных индустрий – проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения и др.

Стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и/или оказание услуг, должен отвечать следующим дополнительным критериям для программ бакалавриата и специалитета – наличие готового продукта, подтверждённого фактом продажи и контрактом/договором продажи и/или оказания услуг клиенту. Для программ магистратуры – работающий бизнес, требующий акселерации и масштабирования, наличие статуса коммерческой организации.

Стартап в сфере социального предпринимательства должен отвечать следующим дополнительным критериям для программ бакалавриата и специалитета – наличие социальных

эффектов для целевой аудитории в результате реализации проекта; новый взгляд на решение проблемы в конкретном регионе; информационное освещение результатов работы команды /охват аудитории. Для программ магистратуры – наличие статуса индивидуального предпринимателя, коммерческой организации, автономной некоммерческой организации или участника некоммерческой корпоративной организации.

Технологический стартап должен отвечать следующим дополнительным критериям для программ бакалавриата и специалитета – технологичность и наукоемкость стартап-проекта, уникальность технического решения; подтверждение участником или командой знаний по используемому технологическому решению (освоение программ дополнительного профессионального образования, участие в разработке/внедрении цифрового продукта, хакатоне или иным образом) и/или наличие в команде технических специалистов или лиц, обучающихся по технической специальности (в т.ч. внешних); наличие прототипа продукта/технической документации. Для программ магистратуры – наличие статуса индивидуального предпринимателя или коммерческой организации; работающий бизнес, требующий акселерации и масштабирования.

Стартап в сфере креативных индустрий должен отвечать следующим дополнительным критериям для программ бакалавриата и специалитета – творческая направленность проекта; создание нового результата интеллектуальной деятельности; творческая или техническая новизна или уникальность решения; подтверждение участником или командой знаний по креативным индустриям (освоение программ дополнительного профессионального образования, участие в разработке/внедрении креативного продукта/мероприятия или иное) и/или наличие в команде специалистов в области креативных индустрий или лиц, обучающихся по креативным индустриям (в т.ч. внешних). Для программ магистратуры– наличие статуса индивидуального предпринимателя, коммерческой организации, автономной некоммерческой организации или участника некоммерческой корпоративной организации.

Выбор темы осуществляется путем подачи обучающимся (несколькими обучающимися совместно) заявления установленного образца руководителю образовательной программы в срок, не позднее даты приказа о направлении обучающихся на преддипломную практику.

Обучающийся / несколько обучающихся, выразившие намерение выполнять ВКР в виде стартапа, направляют академическому руководителю образовательной программы заявление с указанием темы и вида ВКРС не позднее, чем за 10 дней до заседания экспертной комиссии по вопросу рассмотрения и утверждения тем ВКРС.

Предварительное рассмотрение тем ВКРС, согласование, оценка соответствия тем ВКРС области профессиональной деятельности обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих работу совместно) и отнесение к виду стартапа осуществляется экспертной комиссией Филиала.

5.3. Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании выпускающей кафедры с приглашением в отдельных случаях студентов, работы которых выполняются с нарушением плана-графика или имеют существенные качественные недостатки.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер.

Для оказания выпускнику консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР. Консультант назначается приказом директора Филиала на любом этапе выполнения ВКР на основании решения Академического совета образовательной программы.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций в рамках подготовки проекта или ВКРС обучающиеся могут иметь консультанта – наставника из числа представителей коммерческих или некоммерческих организаций или индивидуальных предпринимателей с опытом ведения предпринимательской деятельности не менее 5 лет и/или с опытом работы в государственных или муниципальных структурах поддержки малого и среднего

предпринимательства (со стажем на руководящей должности не менее 2 лет, на должности среднего звена - не менее 3 лет) и/или с опытом работы в венчурных фондах (не менее 3 лет) и/или акселераторах/инкубаторах субъектов малого предпринимательства (со стажем руководящей должности не менее 2 лет).

5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к объему, структуре и оформлению ВКР определяются в соответствии с Регламентом выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры Сибирского института управления-филиала РАНХиГС, утвержденным приказом от 22.08.2023 г. № 152-201 (осн.).

5.4.1. Требования к объему, структуре выпускной квалификационной работы в виде магистерской работы

Объем ВКР магистра, как правило, должен составлять 70-90 страниц (без приложений). Структура магистерской работы содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложение(я) (при наличии).

Требования к основным элементам структуры ВКР и их содержание определяются локальным нормативным актом и методическими рекомендаций по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы кафедры финансов и кредита.

Основная часть ВКР должна включать три главы, разделенные на 3–5 параграфов. Выделение подпараграфов не допускается. В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно главы, как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ привлекаемых источников на базе избранной студентом методики исследования;

- описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований, методов расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципов действия разработанных объектов, их характеристики;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

По окончании каждой главы обобщается материал и формулируются выводы.

5.4.2. Требования к объему, структуре выпускной квалификационной работы в виде магистерского проекта

Рекомендуемый объем проекта (без учета приложений) по программам магистратуры - 70-90 страниц.

Структура проекта содержит следующие основные элементы: титульный лист, содержание, обозначения и сокращения (при наличии), введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников, приложение(я) (при наличии).

Описание структурных элементов проекта:

1. титульный лист является первой страницей проекта и оформляется в соответствии с требованиями;

2. оглавление - перечень основных частей проекта;

3. в структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в проекте;

4. введение включает обоснование актуальности проекта, предпосылки реализации проекта, срок начала и окончания проекта, куратор проекта, функциональный заказчик, руководитель проекта, исполнители проекта, разработчик паспорта проекта;

5. основная часть содержит решение поставленной задачи. Для структурированного изложения материала основная часть делится на разделы и подразделы, включающие содержание проекта, этапы и контрольные точки, бюджет проекта, ключевые риски и возможности, сводный и рабочий план проекта;

6. в заключении представляются основные выводы проекта, включая практическую значимость, существующие ограничения и риски, связанные с его реализацией. Заключение не должно дублировать содержание основной части проекта;

7. список использованных источников и литературы должен включать изученные и использованные при выполнении проекта источники и литературу;

8. в приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения проекта материалы, не внесенные в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

5.4.3. Требования к объему, структуре выпускной квалификационной работы в виде стартапа (ВКРС)

Рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) по программам магистратуры - 60-90 страниц.

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист, содержание, обозначения и сокращения (при наличии), введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников, приложение(я) (при наличии).

Описание структурных элементов ВКРС:

1. титульный лист является первой страницей ВКРС и оформляется в соответствии требованиями.

2. оглавление - перечень основных частей ВКРС.

3. в структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКРС.

4. введение включает введение включает в себя резюме стартап-проекта (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта):

– название стартап-проекта;

– цели и стратегия стартап-проекта;

– уникальность продукта (технологии или услуги);

– предполагаемые результаты стартап-проекта;

– горизонт расчета результатов стартап-проекта;

– источники и условия финансирования стартап-проекта;

– наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хау, авторские права и т. п.);

– интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта;

– риски проведения стартап-проекта;

– потенциал стартап-проекта.

5. основная часть ВКРС содержит следующие компоненты:

1) Методология разработки стартап-проекта:

– анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап-проект;

– описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта.

2) Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта:

– общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации); сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух — пяти лет);

– описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать 16 наименований продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Оптимальным будет включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге);

– маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги);

– производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг).

Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.);

– организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта);

– финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнит-экономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом OPEX (операционные затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании);

– направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта);

– риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

6. в заключении представляются результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития. Заключение не должно дублировать содержание основной части ВКРС.

7. список использованных источников и литературы должен включать изученные и использованные при выполнении ВКРС источники и литературу.

8. в приложения включаются разработанные и (или) использованные в процессе выполнения ВКРС материалы, не внесенные в основную часть:

– полную информацию о компании или участнике НКО/АНО (регистрационные документы и пр.);

– фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции;

– результаты маркетинговых исследований;

– фотографии и схемы предприятия;

– схемы по организационной структуре предприятия;

– финансово-экономические расчеты (таблицы, графики);

– нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

5.4.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению ВКР всех видов определяются локальным нормативным актом и методическими рекомендациями по подготовке и написанию выпускной квалификационной работы выпускающей кафедры финансов и кредита.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (по согласованию с кафедрой иностранных языков) в форме приложения.

Работа оформляется печатным способом с использованием персонального компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1.5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм, кегль (шрифт) - 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Наименования основных структурных элементов ВКР (введения, глав, заключения, списка использованных источников и литературы, за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Главы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами (1, 2 и т.д.).

Наименования параграфов записываются строчными буквами по центру страницы без подчеркивания, имеют двойную нумерацию, обозначенную арабскими цифрами (1.1, 1.2 и т.д.).

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

При ссылках на структурную часть текста выполняемой ВКР указываются номера глав (параграфов), графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (параграфом) 2», « ... в соответствии с рисунком 2», «(рисунок 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «в соответствии с Приложением 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровые (графические) материалы, как правило, оформляется в виде таблиц и/или рисунков (графиков, диаграмм, иллюстраций) и имеют для каждого вида материала отдельную сквозную нумерацию, выполненную арабскими цифрами. Материалы в зависимости от их размера помещаются после текста, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице.

Указывают вид материала (таблица или рисунок), его порядковый номер и название. Например, «Рисунок 1 – Название», «Таблица 2 – Название». Надписи таблиц и рисунков выполняются строчными буквами (14 шрифт), Слово «рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Наименование таблицы следует помещать над таблицей по левому краю, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Надпись рисунка указывается после рисунка, надпись таблицы – перед таблицей.

Рекомендуется цветное оформление графических материалов.

Таблицу допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) пишут «Продолжение таблицы» и указывают ее номер, например, «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. Если размер таблицы превышает 1 страницу, она выносится в приложения.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Оглавление».

Ссылки в тексте на источники оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления», включая Интернет-источники.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. В тексте ВКР должны быть ссылки на каждое из приложений.

ВКР должна иметь твердый переплет и сброшюрована типографским способом в следующем порядке:

титульный лист;

текст ВКР (с приложениями).

План-график подготовки ВКР (ВКРС), отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (ВКРС), аннотация, справка системы «Антиплагиат» и портфолио студента являются сопроводительными документами и прилагаются к выпускной квалификационной работе.

Помимо указанного перечня документов для защиты ВКРС в государственную экзаменационную комиссию дополнительно может быть представлен отзыв консультанта и/или отзыв консультанта - наставника и/или документ, подтверждающий одобрение и поддержку или необходимость доработки проекта от организации, в которую он был представлен на соискание инвестиций.

5.5. Отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Руководитель ВКР составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (Приложение 1), в котором отражает:

– самостоятельности выполнения работы;

– степени владения методами сбора и анализа материала;

– степени владения автором работы профессиональными знаниями и умениями решать профессиональные задачи;

– степени владения навыками анализа теоретических и практических проблем в области профессиональной деятельности;

–

– степени владения информационными технологиями и применения их при подготовке ВКР;

– степени владения навыками исследовательской работы (научно – исследовательской работы), понятийным аппаратом, научным стилем изложения материала;

– уровня освоения компетенций;

– оформления ВКР в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;

– недостатков, выявленных в процессе работы над ВКР.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. При этом в отзыве должна быть отражена информация о вкладе в ВКР каждого обучающегося, выполнявшего ВКР совместно.

5.6. Рецензирование выпускной квалификационной работы

ВКР по программе «Управление государственными и муниципальными финансами» направления подготовки 38.04.01 Экономика подлежит обязательному рецензированию (Приложение 2).

Для рецензирования ВКР назначается специалист из числа лиц, не являющихся работниками Филиала. Рецензентом может выступать преподаватель или научный сотрудник сторонней организации, как правило, имеющий ученую степень и/или ученое звание, который занимается научными исследованиями в области профессиональной деятельности по теме, рецензируемой ВКР; сотрудник организации, осуществляющий деятельность по профилю ВКР, имеющий большой стаж работы в области профессиональной деятельности.

Если ВКР носит междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент проводит анализ ВКР и отражает в рецензии:

— актуальность ВКР;

— степень достижения цели ВКР;

— наличие в ВКР элементов научной (применительно к магистерским диссертациям), методической и практической новизны;

— наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;

— правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;

— уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой ГИА;

— недостатки ВКР;

— рекомендация о представлении ВКР к защите и присвоении квалификации магистра, а также рекомендуемая оценка по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Рецензия, как правило, оформляется на бланке организации рецензента и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и/или ученого звания (при наличии). Подпись рецензента заверяется печатью организации или отделом кадров организации (при наличии печати организации).

В случае если результаты ВКР принимаются к внедрению в организацию, то заинтересованной организацией может быть представлена справка о внедрении (использовании) результатов исследования.

5.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Процедура защиты ВКР установлена локальными нормативными актами Академии.

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению высшего образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

В срок не позднее, чем за 7 календарных дней до защиты ВКР по расписанию, обучающиеся предоставляют на кафедру электронный вариант ВКР для размещения в электронно

– библиотечной системе Филиала, справку о самопроверке в системе «Антиплагиат» и заявление о проверке работы, в котором подтверждается отсутствие неправомерных заимствований, а также информированность об ответственности за неправомерные заимствования. Для защиты ВКРС на выпускающую кафедру дополнительно предоставляются следующие документы: презентация стартап-проекта; заявление обучающегося(-ихся) о допуске к защите ВКРС.

В переплетенном (сброшюрованном) виде ВКР передается на выпускающую кафедру не позднее, чем за 7 календарных дней до защиты ВКР по расписанию. Для защиты ВКРС в государственную экзаменационную комиссию (итоговую экзаменационную комиссию) помимо перечня документов, указанных выше, представляются следующие документы:

– отзыв руководителя о работе обучающегося(-ихся) в период подготовки ВКРС;

– письменная рецензия на ВКРС по программам специалитета и магистратуры. Дополнительно к указанным документам может быть представлен отзыв консультанта и/или отзыв консультанта-наставника и/или документ, подтверждающий одобрение и поддержку или необходимость доработки проекта от организации, в которую он был представлен на соискание инвестиций.

Выпускающая кафедра передаёт в деканат факультета списки студентов, предоставивших ВКР не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР по расписанию.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся знакомится с отзывом. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Неправомерные заимствования в ВКР не допускаются. Допускается не более 20 процентов заимствований.

Студент, допустивший в выпускной квалификационной работе неправомерные заимствования, подлежит отчислению из СИУ – филиала РАНХиГС в соответствии со статьей 142 пункта Устава РАНХиГС.

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утвержденным в установленном порядке.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Обязательными элементами процедуры защиты являются:

– выступление автора ВКР;

– ответы студента на вопросы членов ГЭК,

– оглашение отзыва, рецензии, справки из системы Антиплагиат, иные сопроводительные документы;

– ответы студента на замечания руководителя и/или рецензента.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

В случае защиты ВКР несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно, защита осуществляется каждым участником (в соответствии с установленными ролями участников и индивидуально выполненной работой) с целью оценивания личного вклада каждого участника.

После оглашения официального отзыва и рецензии студенту предоставляется время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и/или рецензии. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы. Общая продолжительность защиты одной ВКР не должна превышать 0,5 часа.

До начала заседания председатель ГЭК проводит краткий инструктаж студентов и членов ГЭК о порядке проведения защиты. В аудиториях, где проводится защита ВКР, может быть организовано видеонаблюдение с обязательным уведомлением участников защиты.

При оценке ВКР также подлежат оцениванию результаты научно-исследовательской и иной деятельности студента (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), соответствующие тематике выпускной квалификационной работы и отраженные в портфолио, распечатанные и приложенные к ВКР.

Результаты учета портфолио не могут превышать 0,25 балла от итоговой оценки ВКР по четырех-балльной шкале.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Повторная защита с целью повышения положительной оценки, полученной в результате защиты ВКР, не разрешается.

5.8. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания компетенций

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК – 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	выбирает и применяет системный подход и методы рефлексии при разработке стратегии действий, выявляет причинно-следственные связи явлений и интерпретирует полученные результаты; формулирует содержательные выводы и рекомендации; логически верно и аргументировано высказывает суждение об экономических процессах, явлениях и системах	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии отзыв научного руководителя, рецензия
УК – 2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	осуществляет мониторинг хода реализации проекта; корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия
УК – 3	способен	использует властные	координирует и	содержание работы,

	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	контролирует работу команды для реализации поставленной цели; проводит контрольные мероприятия, выявляет отклонения и их причины, осуществляет контроль за соблюдением сроков, определяет состав и формат аналитических отчетов; использует в соответствии со своими властными полномочиями организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ, для корректирования работы команды для достижения поставленной цели	доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя
УК – 4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	обобщает информацию, высказывает суждения в ходе решения профессиональных задач, в том числе на иностранном языке; применяет информационно-коммуникационные технологии на иностранном языке в области профессиональной деятельности, презентует результаты, полученные в ходе профессиональной коммуникация, осуществляет публичные выступления	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия
УК – 5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	применяет кодексы этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия; отстаивает свою	ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия

			точку зрения в ходе дискуссий, используя методы аргументации и психологического влияния; демонстрирует умение конструктивного общения и аргументации собственной позиции, используя коммуникативно-речевые и этические нормы, учитывая межкультурное разнообразие и психофизические особенности лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности; планирует собственную текущую профессиональную деятельность с учетом необходимости толерантного восприятия культурных различий, организовывает свою профессиональную деятельность в условиях разнообразия культур в коллективе	
УК – 6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	знает формы саморазвития, разрабатывает личную стратегию саморазвития и пути её реализации с использованием накопленного опыта на основе самооценки. самостоятельно планирует повышение уровня квалификации и мастерства; применяет технологии личностного роста.	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия
ОПК ОС – 1	способен применять знания микроэкономики (на	применяет основные методы моделирования	знает альтернативные способы измерения благосостояния	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на

	продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции	потребителей; неопределенность и риск; общественное благосостояние и его критерии; нестратегические и стратегические факторы рыночной структуры; основные модели, описывающие поведение фирм на рынке; умеет анализировать поведение фирм на различных несовершенных рынках с помощью микроэкономических моделей; применять теоретико-игровые модели для анализа поведения фирм; анализировать стратегическое взаимодействие фирм на рынке, интерпретировать полученные результаты	вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС – 2	способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	применяет основные методы анализа статистической информации, необходимой для оценки степени взаимосвязи между макроэкономическим показателями	тенденции развития представлений о роли человеческого капитала, образования и инноваций в постиндустриальной экономике; принципы и механизмы функционирования финансовой и банковской системы, денежного и валютного рынков; специфику контрактных отношений на рынке труда, теоретические основы формирования экономической политики и реализации мер государственного регулирования инфляции и безработицы; особенности изучения макроэкономических процессов в условиях недостатка и асимметрии информации; умеет	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия

			интерпретировать выявленные формальные взаимосвязи между показателями в терминах хозяйственной практики; решать задачи, связанные с расчетом параметров равновесных состояний экономических субъектов и стационарных состояний экономики; применять полученные знания для анализа текущей экономической ситуации в стране и мире.	
ОПК ОС – 3	способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	применяет адекватные условиям экономического анализа продвинутые инструментальные методы, анализирует и оценивает экономические показатели деятельности отдельных хозяйствующих субъектов, а также явления хозяйственной жизни на микроуровне в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, строит на основе полученных результатов финансовые прогнозы и модели	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС – 4	способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	предлагает экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	предлагает варианты управленческих решений, осуществляет выбор решения с учетом необходимых факторов, рассчитывает эффективность принимаемых управленческих решений, осуществляет выбор с учетом последствий, аргументированно объясняет выбор	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

			решений	
ОПК ОС – 5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	использует современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	проводит сбор и обработку исходных статистических данных для решения профессиональных задач посредством современных информационные технологии и программные средства; анализирует полученные результаты в процессе обработки статистических данных, формулирует аналитические выводы, выявляет возможные направления решений аналитических и исследовательских задач	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия
ОПК ОС – 6	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	обобщает и критически оценивает научные исследования в профессиональной и (или) смежной деятельности	самостоятельно анализирует результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по финансовым проблемам, с целью выявления закономерностей функционирования, проблем и перспектив развития современной экономики	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия
ПКо ОС – ПР	способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики	проводит самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики	знает методический инструментарий проведения финансово-экономического обоснования проекта в целом или отдельных его частей; принимает управленческие решения, применяет на практике инструментарий проведения финансово-экономического обоснования проекта в целом или отдельных его частей; формулирует продукты проекта и	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия

			определяет формы его представления	
ПКс ОС – 1	способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	систематизирует и обобщает научные результаты авторского исследования, использует приемы диагностики и рефлексии для формулировки выводов и обобщения результатов	проводит эмпирические и прикладные самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, применяет современные методики анализа для обработки эмпирических и экспериментальных данных; систематизирует и обобщает научные результаты авторского исследования, использует приемы диагностики и рефлексии для формулировки выводов и обобщения результатов	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия
ПКс ОС – 2	способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	применяет требования к подготовке и интерпретации аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знает содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и их назначения на микро- и макроуровне, интерпретирует полученные в процессе анализа результаты для принятия стратегических решений на микро и макро-уровне; умеет принимать организационно-управленческие решения во время проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта; оформляет их в виде отчета; применяет методологию стратегического планирования	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия
ПКс ОС – 3	способен анализировать и использовать	анализирует и использует различные источники	проводит расчёт экономических показателей,	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на

	различные источники информации для проведения экономических расчетов	информации для проведения экономических расчетов	применяя современные методы аналитических расчетов, интерпретирует полученные результаты, в том числе для руководства проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта; выделяет показатели, характеризующие тенденции в сфере экономики и финансов.	вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия
ПКс ОС – 4	способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	составляет многовариантный прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает методы прогнозирования; составляет сценарии изменения социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; анализирует, выявляет положительные и отрицательные тенденции прогнозных показателей	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия
ПКс ОС – 5	способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знает критерии социально-экономической эффективности, оценивает социально-экономическую эффективность в динамике, разрабатывает ряд альтернативных управленческих решений с учетом показателей динамики; оценивает и выбирает наиболее оптимальное решение из них	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия
ПКс ОС – 6	способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	осуществляет финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	выступает в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; дает профессиональные консультации,	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного

			гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков, в т.ч. разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений	руководителя, рецензия
ПКс ОС – 7	способен разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	разрабатывает финансовый план для клиента и целевой инвестиционный портфель	моделирует целевой портфель клиента, рассчитывает параметры целевого инвестиционного портфеля, составляет инвестиционный портфель, устанавливает критерии оценки показателей инвестиционного портфеля; формирует финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	содержание работы, доклад, презентация работы, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, отзыв научного руководителя, рецензия

Шкала и критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

При защите работы выпускник должен показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализами исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя о работе студента во время написания ВКР и уровня оригинальности ВКР.

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Осуществляет научно-исследовательскую и профессиональную деятельность, применяя процедуры анализа и синтеза, умеет формулировать абстрактно-аналитические задачи. Владеет приемами и методами анализа финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, интерпретирует полученные результаты. По проблеме исследования использует российскую и зарубежную научную литературу, применяет информационно-коммуникационные технологии на русском или иностранном языке в области профессиональной деятельности. Использует актуальные современные методы диагностики для решения социально-экономических проблем в профессиональной деятельности, учитывает взаимосвязи в управлении региональными экономическими, социальными и политическими процессами, а также региональную специфику. Выявляет причины негативных тенденций на основании факторного анализа, учитывает результаты стратегического, текущего и оперативного контроль, выбирает эффективное организационное управленческое решение и способ его реализации, в том числе для реализации инновационных идей. ВКР носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным

	изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, при защите показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы
Хорошо	Осуществляет научно-исследовательскую и профессиональную деятельность, применяя процедуры анализа и синтеза, умеет формулировать абстрактно-аналитические задачи. Умеет использовать методы анализа финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, делает корректные выводы. По проблеме исследования использует российскую научную литературу, применяет информационно-коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности. Использует актуальные современные методы диагностики для решения социально-экономических проблем в профессиональной деятельности, учитывает региональную специфику. Выявляет причины негативных тенденций, учитывает результаты стратегического, текущего и оперативного контроль, выбирает организационное управленческое решение и способ его реализации, в том числе для реализации инновационных идей. ВКР носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными (спорными) предложениями, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, при защите показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, во время доклада использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Осуществляет научно-исследовательскую и профессиональную деятельность, применяя процедуры анализа, умеет формулировать аналитические задачи. Умеет использовать методы анализа финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, делает выводы, не всегда однозначные (спорные). По проблеме исследования использует российскую научную литературу, применяет информационно-коммуникационные технологии в области профессиональной деятельности. Анализирует социально-экономические проблемы в профессиональной деятельности, учитывает региональную специфику, определяет направление управленческого решения, но не выбирает способ его реализации. ВКР, наряду положительными качествами, отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором фактического материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите студент проявляет неуверенность, показывает не полное знание вопросов темы, не дает аргументированного ответа на заданные вопросы
Неудовлетворительно	Затрудняется осуществлять научно-исследовательскую и профессиональную деятельность, применяя процедуры анализа, не умеет формулировать аналитические задачи. Не использует актуальные методы анализа финансово-экономических показателей. Осуществляет попытку анализа социально-экономических проблем в профессиональной деятельности, не учитывая региональную специфику, не

	формулирует управленческое решение. ВКР не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, не выполнена поставленная цель и не решены указанные задачи; не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания, при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

В процессе защиты выпускной квалификационной работы по образовательной программе «Управление государственными и муниципальными финансами» по направлению 38.04.01 Экономика студент должен продемонстрировать полученные знания, умения и навыки, полученные при освоении программы.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы студенты, как правило, сопровождают доклад иллюстрационным материалом в виде презентации с использованием мультимедийного оборудования аудитории. Поэтому основным требованием к аудитории, в которой проводиться защита выпускных квалификационных работ, является обеспечение компьютером, мультимедийным оборудованием и возможностью подключения съемных носителей информации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Направление подготовки (специальность)_____
_____

Образовательная программа _____

(направленность (профиль)

ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся) в период подготовки
выпускной квалификационной работы

_____
_____

(тема выпускной квалификационной работы)

обучающегося (ихся)_____ курса, _____ группы _____формы обучения
_____

(Ф.И.О. обучающегося(ихся))

Руководитель выпускной квалификационной работы:
_____
_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Характеристика содержания ВКР.
Характеристика сформированности компетенций обучающегося.
Характеристика деятельности обучающегося в ходе написания ВКР.

Отзыв о работе обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР составляется в соответствии с критериями, указанными в образовательной программе, Руководитель ВКР дополнительно может отметить в отзыве другие, по его мнению, значимые особенности работы обучающегося(ихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы.

ВЫВОДЫ:[***]

Общие выводы и заключение по результатам работы обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР, о степени выполнения поставленной цели и решения задач ВКР, о рекомендации ВКР к защите.

_____ «____» _____20__г
(подпись руководителя ВКР) *(дата)*

[***] Выводы и заключение по результатам работы обучающегося(ихся) в период подготовки ВКР являются обязательным пунктом отзыва.

Приложение 2

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

_____

(тема выпускной квалификационной работы)

_____

обучающегося _____ курса, _____ группы _____ формы обучения

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

Рецензент:

_____

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВЫВОДЫ:

_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка выпускной квалификационной работы: _____

_____ «____» _____20__г

(подпись рецензента)

М.П.